

«СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ В ВОПРОСАХ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ»

*Воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»
Маколова Светлана Сергеевна*

Слайд 1. Как нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу педагогам и родителям нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребенка, решать системно и сообща.

Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых.

Детский сад и семья – две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка.

Слайд 2. В требованиях ФГОС ДО говорится, что родители должны быть полноправными участниками образовательных отношений. Поэтому мы привлекаем родителей к участию в занятиях, различных мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Слайд 3. Я являюсь руководителем муниципальной экспериментальной площадки Лямбирского муниципального района «Оздоровление детей старшего дошкольного возраста посредством гимнастики». Цель площадки: организация работы по повышению уровня развития гибкости и координации движений у детей старшего дошкольного возраста средствами гимнастики. Задачи представлены на экране. Охрана и укрепления здоровья детей осуществляется путем оздоровительной технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников средствами гимнастики.

Слайд 4. В современном обществе заметно возросло количество физически ослабленных детей. Их двигательная активность уменьшается в силу объективных причин: массовое увлечение детей компьютерными технологиями, а также увеличение количества детей с отклонениями в здоровье.

Развитие гибкости у детей дошкольного возраста считается одним из наиболее эффективных методов оздоровления организма, способствующим нормальному физическому развитию. Хорошая гибкость обеспечивает свободу, быстроту и экономичность движений, недостаточная – затрудняет координацию движений, так как ограничивает перемещение отдельных звеньев тела, вместе с тем, приводит к торможению физического развития, а значит и к ухудшению здоровья.

Проблема развития гибкости у детей старшего дошкольного возраста актуальна в настоящее время потому, что большинство используемых физических упражнений при традиционном физическом воспитании лишь косвенно влияют на это психофизическое качество и не позволяют достигать оптимального уровня его развития.

Слайд 5. Если использовать средства гимнастики в образовательной деятельности по физическому развитию у детей старшего дошкольного возраста, то это будет способствовать развитию гибкости и координации движений.

Слайд 6. Элементы гимнастики использую на занятиях, слайд 7. Слайд 8 во время утренней гимнастики, Слайд 9. гимнастики после дневного сна, Слайд 10. Прогулке, подвижных играх, Слайд 11. на спортивных мероприятиях- физкультурных досугах, Слайд 12. днях здоровья.

Слайд 13. При работе над гибкостью необходимо соблюдать основные педагогические принципы, к которым относятся:

- принцип наглядности. Показ физических упражнений, образный рассказ, подражание, имитация известных детям движений
- принцип доступности. Обучение упражнениям от простого к сложному, от известного к неизвестному, учитывая степень подготовленности ребенка
- принцип постепенности. Подразумевает поэтапное возрастание сложности упражнений и увеличения нагрузки;
- принцип системности. Регулярность занятий, повышение нагрузки, увеличение количества упражнений, усложнение техники их выполнения.
- принцип закрепления навыков. Многократное выполнение упражнений. Умение выполнять их самостоятельно, вне занятий.
- принцип индивидуального подхода. Учет особенностей возраста, особенностей каждого ребенка. Воспитание интереса к занятиям, активности ребенка
- принцип сознательности. Понимание пользы упражнений, потребность их выполнения в домашних условиях.

Успешная реализация экспериментальной деятельности происходит благодаря активному участию родителей (законными представителями) воспитанников.

Рассмотрим направления взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО, которые используются мною при реализации экспериментальной площадки.

Слайд 14. Просветительское и консультационное направления в вопросах здоровьесбережения ребенка реализуются через групповые родительские собрания, семинары-практикумы, консультации; информационные стенды, сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет. На информационных стендах для родителей в группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления, такие как «Растим детей здоровыми», «Движение - основа здоровья» и др.

Слайд 15. Особое внимание в просветительской деятельности уделяю практическому применению в повседневной жизни ранее полученных навыков по повышению уровня развития гибкости и координации движений детей (дома, Слайд 16 на прогулке, семейном активном отдыхе).

Слайд 17. *На семинарах-практикумах* провожу обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления. Родителям предлагаю комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки, разные виды гимнастик. Родители видят приемы обучения некоторым видам движений, физкультурное оборудование, которое можно использовать в домашних условиях. Увидев ловкость, быстроту и умения детей, родители еще раз убеждаются в том, что систематические занятия гимнастикой приносят большую пользу.

Слайд 18. Элементы гимнастики включаю на совместных спортивных мероприятиях на 23 февраля «Мы brave солдаты!», «Будущие защитники Родины», «Наша армия сильна!»; слайд 19 спортивные праздники, посвященные Дню матери «Все для наших мам!», «А ну-ка, мамочки!», «Я и мама- самые спортивные!». По содержанию совместные спортивные праздники – это физические упражнения, веселые

эстафеты, подвижные игры, показательные выступления детей. Это как раз тот момент, когда ребенок и родитель могут вместе общаться, сотрудничать, взаимодействовать.

Слайд 20. Ежегодно с воспитанниками принимаем активное участие во Всероссийском конкурсе «Малыши против гриппа и простуды».

Слайд 21. С удовольствием ребята поучаствовали во *Флешмобе* «Дружно, вместе с оптимизмом за здоровый образ жизни». Слайд 22. В Челлендже «Активные зимние выходные всей семьей».

Слайд 23. Опыт работы неоднократно был представлен на районных методических объединениях, Слайд 24. на районных предметных секциях руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Лямбирского муниципального района Республики Мордовия. Слайд 25. Опубликован на образовательных порталах муниципального и Слайд 26. республиканского уровня.

Слайд 27. Принимала участие в профессиональных конкурсах

- I Республиканский фестиваль здоровья Мастер-класс «Красота движений», Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа»-2023.

Процесс развития гибкости у детей сложный, но интересный.

Слайд 28. Анализ опроса родителей (законных представителей) по реализации экспериментальной деятельности показывает высокую удовлетворенность родителей качеством здоровьесбережения детей. А главным показателем успешности сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения детей является их активное участие в жизни детского сада, непосредственного включения в образовательную деятельность. А это значит, что совместная работа детского сада и семьи воспитанников дает реальные эффективные результаты.

Работа продолжается и в рамках года семьи запланированы современные, нетрадиционные формы включения родителей (законных представителей) в экспериментальную деятельность. Спасибо за внимание.